



- Szukałam już na stronie, ale dalej nie rozumiem, czy opcja "kasuj post" jest dostępna dla nowych użytkowników?
- Jesteś beznadziejny
- Ok, podpowiem gdzie szukać, ale nie daję gotowych odpowiedzi.
- Nie rozumiesz że zaśmiecasz forum???? Nikogo nie interesują twoje wypociny!
- Ten post jest niezgodny z netykietą i zgłaszam to do moderatora!

## SŁOWNICZEK

- **netykieta:** zbiór zasad kulturalnego zachowania w internecie
- **emotikona:** połączenie znaków graficznych w tzw. buźkę, pomaga pokazać nastrój
- **awatar:** obrazek lub zdjęcie zastępujące prawdziwe zdjęcie użytkownika
- **nick:** nazwa użytkownika, pseudonim zastępujący prawdziwe imię i nazwisko

Tekst: Urszula Dobrowolska, scenariusz: Anna Buchner, konsultacja merytoryczna: Marcin Wilkowski. Materiał pochodzi z serwisu [edukacjamedialna.edu.pl](http://edukacjamedialna.edu.pl) prowadzonego przez Fundację Nowoczesna Polska.

Udostępniono na licencji [Creative Commons Uznanie autorstwa - Na tych samych warunkach 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/).

Źródło: <http://edukacjamedialna.edu.pl/lekcje/badzmy-zyczliwi-w-sieci/>.

Publikacja dofinansowana ze środków Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

Podstawa programowa:

Historia i społeczeństwo, II poziom edukacyjny

Cele kształcenia

IV. Zainteresowanie problematyką społeczną.

Treści nauczania

1. Refleksja nad sobą i otoczeniem społecznym.

Zajęcia komputerowe, II poziom edukacyjny

Cele kształcenia

II. Komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Etyka, II poziom edukacyjny

Cele kształcenia

Dostrzeganie różnorodności postaw i zachowań ludzi.

I. Kształtowanie refleksyjnej postawy wobec człowieka, jego natury, powinności moralnych oraz wobec różnych sytuacji życiowych.

Treści nauczania

5. Prawa i obowiązki, zasady i reguły postępowania.

Wychowanie do życia w rodzinie, II poziom edukacyjny

Treści nauczania

Istota koleżeństwa i przyjaźni, wzajemny szacunek, udzielanie sobie pomocy, współpraca, empatia

Podstawa programowa 2017:

Język polski, IV-VI klasa

Treści nauczania

Uczeń poprawnie używa znaków interpunkcyjnych: kropki, przecinka, znaku zapytania, znaku wykrzyknika, cudzysłowu, dwukropka, średnika, nawiasu.

Uczeń rozróżnia współczesne formy komunikatów (np. e-mail, SMS) i odpowiednio się nimi posługuje, zachowując zasady etykiety językowej.

Etyka, IV-VIII klasa

Treści nauczania

Uczeń podaje przykłady ludzkich wytworów materialnych i niematerialnych oraz rozważa ich znaczenie w kontekście pytania o dobre życie.

Uczeń dba o przedmioty będące jego prywatną własnością, własnością innych oraz będące własnością publiczną. Uczeń wymienia główne czynniki ograniczające świadomość i dobrowolność ludzkich działań.

Uczeń podaje przykłady okazywania szacunku wobec rodziców, nauczycieli, koleżanek i kolegów oraz innych ludzi – dorosłych i dzieci.

Uczeń uzasadnia, dlaczego należy okazywać szacunek innym osobom.