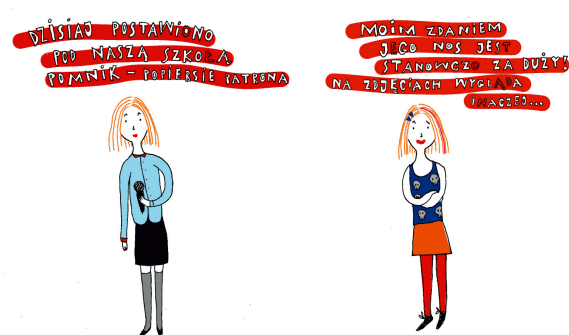


Czym się różni informacja od opinii?

WIEDZA W PIGUŁCE



Przekaz informacyjny, czyli w skrócie informacja, to wypowiedź o tym, że coś się stało. Stwierdza:

- Co się wydarzyło? (Np. „Spotkałam się z przyjaciółkami”.)
- Kiedy i gdzie? (Np. „U Kasi w mieszkaniu, wczoraj o 16.00”.)
- Kto brał udział w zdarzeniu? (Np.: „Spotkałam się z Kasią, Anką i Zosią”.)

Jeśli istnieje duże prawdopodobieństwo, że odbiorca może mylnie zrozumieć, co się faktycznie stało, należy dodać więcej wiadomości, np. jakie były przyczyny zdarzenia („Musiałśmy przygotować prezentację” albo „Wspominaliśmy wycieczkę szkolną”).

Opinia to subiektywna wypowiedź, która pokazuje czyjś punkt widzenia. Zwykle można ją rozpoznać, gdy mówiący używa zwrotów: „wydaje mi się, że...”, „według mnie...”, „z mojego punktu widzenia...” itp.

Dobra opinia zawiera również uzasadnienie zdania autora.

ZADANIA SPRAWDZAJĄCE

Zadanie 1.

Przyporządkuj poniższe zdania do kategorii:

Kategorie:

- Informacja
- Opinia

Elementy do przyporządkowania:

- Mam nadzieję, że uda się wygrać następny mecz, ale drużyna jest słaba.

- Mecz odbędzie się w przyszły wtorek.
- Uwielbiam mecze. Dopiero tam czuje się prawdziwe sportowe emocje.
- Boisko zostało wyremontowane, wymieniono murawę i zamontowano nowe lampy.
- Drużyna przeciwników to słabeusze. Jak trzeba zaatakować, to nigdy nie ma chętnych.
- Zawodnik Stefan Piłkarski złamał nogę i nie wystąpi do końca sezonu.

Tekst: Urszula Dobrowolska, scenariusz: Anna Buchner, konsultacja merytoryczna: Piotr Drzewiecki. Materiał pochodzi z serwisu edukacjamedialna.edu.pl prowadzonego przez Fundację Nowoczesna Polska.

Udostępniono na licencji [Creative Commons Uznanie autorstwa - Na tych samych warunkach 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/).

Źródło: <http://edukacjamedialna.edu.pl/lekcje/czym-sie-rozni-informacja-od-opinii/>.

Publikacja dofinansowana ze środków Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

Podstawa programowa:

Język polski, II poziom edukacyjny

Cele kształcenia

Tworzenie wypowiedzi

Treści nauczania

Uczeń identyfikuje wypowiedź jako tekst informacyjny, literacki, reklamowy;

Uczeń wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost i pośrednio (ukryte);

Podstawa programowa 2017:

Język polski, IV-VI klasa

Treści nauczania

Uczeń identyfikuje wypowiedź jako tekst informacyjny, publicystyczny lub reklamowy.

Uczeń wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost i pośrednio.

Uczeń określa temat i główną myśl tekstu;

Uczeń odróżnia zawarte w tekście informacje ważne od drugorzędnych.

Uczeń odróżnia informacje o faktach od opinii.