

Informacje — jak je znaleźć i wykorzystać?

WIEDZA W PIGUŁCE

Zdobywanie i wykorzystanie informacji wymaga przemyślenia. Niezależnie od tego, czy przygotowujesz referat, czy chcesz dotrzeć do biografii ulubionego muzyka. Jeśli zastosujesz się do tych wskazówek, szybciej i łatwiej osiągniesz swój cel.

1. Określ zadanie.

Jakich informacji mi brakuje?

Pracę rozpocznij od dokładnego określenia, jaki jest jej cel. Pamiętaj, do czego później będziesz wykorzystywał zdobyte materiały. Najpierw zastanów się nad ogólnym tematem pracy, a później nad jej szczegółami. Na koniec pomyśl nad trafnym sformułowaniem pytań wyszukiwawczych. Zaplanuj swoje działania.

2. Pomyśl, jak będziesz szukał informacji.

Z jakich źródeł skorzystam?

Zastanów się, czy w internecie znajdziesz wszystko, co jest ci potrzebne. Pamiętaj o przydatnej opcji wyszukiwania zaawansowanego. Korzystaj z niej. Pomyśl też o wybraniu się do biblioteki. Może poprosisz o pomoc kogoś, kto jest znawcą danego zagadnienia?

3. Dostań się do źródła informacji.

Zajrzę tutaj...

Zastanów się, czy źródło twoich informacji jest:

- wiarygodne,
- aktualne,
- obiektywne,
- dostępne,
- łatwe do wykorzystania,
- odpowiednio ogólne lub szczegółowe,
- zrozumiałe.

Pamiętaj o tym zwłaszcza, gdy przygotowujesz coś ważnego. Korzystanie z mało wiarygodnych źródeł jest bardzo ryzykowne.

4. Znajdź wszystkie potrzebne informacje.

O, tego szukam!

Zbadaj, czy wyszukane informacje są rzetelne. Czy autor materiału jest godny zaufania? Czy sam opiera się na wiarygodnych źródłach? Czy tekst nie zdezaktualizował się? Czy sposób, w jaki jest napisany, wskazuje na dużą wiedzę i kulturę autora?

5. Uporządkuj zgromadzone materiały. Twórczo wykorzystaj informacje.

Gotowe!

Sporządź notatki. Są bardzo przydatne, bo ułatwiają szybkie dotarcie do poszczególnych wiadomości. Pisz je w punktach już w trakcie czytania. Określ, które rzeczy są kluczowe dla tematu. Pomoże ci to np. w odpowiedniej kompozycji wypracowania czy referatu. Najważniejsze informacje zaznacz na wstępie, przedstaw bardziej szczegółowo w rozwinięciu i podsumuj w zakończeniu.

6. Oceń, czy udało ci się podołać wyzwaniu.

Czy jestem zadowolony z efektu?

Po pracy zawsze pomyśl, czy osiągnąłeś dobre rezultaty. Czy zgromadziłeś odpowiednie informacje? Czy wykorzystałeś je w najlepszy sposób? Nie zrażaj się popełnionymi błędami. Wszyscy się na nich uczymy, jeśli tylko zdajemy sobie z nich sprawę.

ZADANIA SPRAWDZAJĄCE

Zadanie 1.

Uporządkuj kolejne fazy poszukiwania informacji i realizacji zadania:

- Wybieram źródła, do których zamierzam sięgnąć, aby wyszukać niezbędne informacje.
- Precyzyjnie określłam potrzeby informacyjne — wiem, jakie informacje są mi potrzebne do realizacji zadania.
- Upewniam się, czy dysponuję wszystkimi informacjami niezbędnymi do wykonania zadania.
- Sprawdzam, czy wykonana praca jest zgodna z wymogami i spełnia moje oczekiwania (oraz poprawiam ewentualne braki).
- Porządkuję zebrane informacje.
- Pracuję ze źródłami — czytam, słucham, oglądam.
- Realizuję zadanie — piszę wypracowanie, przygotowuję prezentację, sporządzam referat.
- Ustalam, co jest celem zadania które rozwiązuję – wiem, na jakie pytania mam odpowiedzieć i jakie problemy rozwiązać.

SŁOWNICZEK

- **fraza wyszukiawcza:** zapytanie wyszukiawcze ujęte w cudzysłów. Dzięki jej stosowaniu, system szuka całego ciągu słów z zapytania w odpowiedniej kolejności.
- **źródło informacji:** obiekt przekazujący informacje. Źródła informacji mogą być drukowane (np. książki, mapy), elektroniczne (strony www, blogi, fora internetowe) lub osobowe (inne osoby, od których możemy się czegoś dowiedzieć). Do każdego źródła należy odnosić się krytycznie, badać jego wiarygodność.
- **zapytanie informacyjno-wyszukiawcze:**

Tekst: Urszula Dobrowolska, scenariusz: Michał Wysocki, konsultacja merytoryczna: Justyna Jasiewicz. Materiał pochodzi z serwisu edukacjamedialna.edu.pl prowadzonego przez Fundację Nowoczesna Polska.

Udostępniono na licencji [Creative Commons Uznanie autorstwa - Na tych samych warunkach 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/).

Źródło: <http://edukacjamedialna.edu.pl/lekcje/informacje-jak-je-znalezc-i-wykorzystac/>.

Publikacja zrealizowana w ramach projektu Cyfrowa Przyszłość, dofinansowanego ze środków Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

Podstawa programowa:

Język polski, III poziom edukacyjny

Cele kształcenia

I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.

Wiedza o społeczeństwie, III poziom edukacyjny

Cele kształcenia

I. Wykorzystanie i tworzenie informacji.

Informatyka, III poziom edukacyjny

Cele kształcenia

II. Wyszukiwanie, gromadzenie i przetwarzanie informacji z różnych źródeł; opracowywanie za pomocą komputera: rysunków, tekstów, danych liczbowych, motywów, animacji, prezentacji multimedialnych.