

Blogi – systemy zarządzania treścią

WIEDZA W PIGUŁCE

Internet pozwala szybko, efektywnie i efektownie dzielić się z innymi tym, co robisz i co cię interesuje. Korzystanie z tej możliwości może nie tylko pomóc w rozwijaniu umiejętności medialnych, lecz także wpływa na ożywianie i rozkwit życia w sieci. W sieci dostępne są narzędzia, tzw. systemy zarządzania treścią, z których możesz korzystać za darmo: np. WordPress, Blogger, Tumblr.

Zanim zaczniesz dzielić się informacjami i treściami, zastanów się, co i jak chcesz powiedzieć. Wybierz temat i znajdź sposób, żeby przedstawić go jak najatrakcyjniej. Jeśli dobrze piszesz, pisz pamiętnik albo recenzje czy artykuły. Jeśli lepiej czujesz się w bardziej bezpośredniej komunikacji, korzystaj z mikrofonu i kamery. Blog czy strona może być gazetą internetową, serwisem informacyjnym, platformą wymiany myśli czy twórczości. Treści, jakie zamieszczasz, mogą mieć dowolną formę:

- teksty
- zdjęcia
- filmy
- podcasty
- narracje cyfrowe łączące różne media i środki ekspresji itd.

Ważne, żeby forma odpowiadała treści. Wybieraj środki wyrazu najlepiej współgrające z tematem.

Internet daje możliwość pracy w zespole. Jeśli czujesz, że chcesz współpracować z innymi, możesz robić to zdalnie on-line. Systemy zarządzania treścią pozwalają na nadanie zróżnicowanych uprawnień użytkownikom. Dają możliwość przechowywania i wspólnego edytowania materiałów, decydowania o momencie ich opublikowania.

Jeśli zależy ci na jak najszerszym odbiorze, dbaj o systematyczność i skuteczną komunikację ze swoimi odbiorcami. Sukces bloga polega na stworzeniu wokół niego społeczności. Służy temu sieciowanie na portalach społecznościowych. Interakcja z odbiorcami jest kluczowa.

Zadbaj o wygląd swojej strony. W WordPressie i na Bloggerze można wybrać jeden z wielu szablonów. Warto też stworzyć swoją własną, niepowtarzalną identyfikację graficzną.

ZADANIA SPRAWDZAJĄCE

Zadanie 1.

Uporządkuj konta użytkowników WordPressa w kolejności od największych uprawnień do najmniejszych.

- Redaktor
- Współpracownik
- Autor
- Administrator

Zadanie 2.

Oznacz zdania oceniając: „prawda” lub „fałsz”.

1. Wordpress to system zarządzania treścią. [Prawda/Fałsz]
2. Za pomocą WordPressa można tworzyć tylko blogi, nie można tworzyć galerii zdjęć. [Prawda/Fałsz]
3. System zarządzania treścią umożliwia tworzenie stron, podstron i wpisów. [Prawda/Fałsz]
4. W WordPressie Administrator to konto z największymi uprawnieniami. [Prawda/Fałsz]
5. Wpisy na blogu mogą zawierać tylko tekst. [Prawda/Fałsz]

SŁOWNICZEK

- **podcast:** internetowe audycje audio lub wideo, najczęściej tworzące serie.
- **identyfikacja wizualna:** narzędzie służące kreowaniu wizerunku marki i wyróżnieniu jej na rynku od konkurencji. Składają się na nią: logo, czcionki i kolorystyka, strona internetowa oraz druki (np. wizytówki lub papier firmowy).
- **system zarządzania treścią:** (ang. content management system, CMS) aplikacja internetowa pozwalająca na łatwe utworzenie serwisu WWW oraz jego późniejszą aktualizację i rozbudowę.
- **narracja cyfrowa:** opowieść w formie multimedialnej. Jej autor przekazuje treść za pomocą połączenia różnych form przekazu, np. tekstu, animacji, dźwięku, obrazu, wideo. Może przybierać formę hipertekstu, prezentacji, filmu.

Tekst: Joanna Ruta Baranowska, scenariusz: Weronika Paszewska, konsultacja merytoryczna: Grzegorz D. Stunża.
Materiał pochodzi z serwisu edukacjamedialna.edu.pl prowadzonego przez [Fundację Nowoczesna Polska](#).

Udostępniono na licencji [Creative Commons Uznanie autorstwa - Na tych samych warunkach 3.0](#).

Źródło: <http://edukacjamedialna.edu.pl/lekcje/blogi-systemy-zarzadzania-trescia/>.

Publikacja dofinansowana ze środków Stowarzyszenia Autorów ZAIKS, Trust for Civil Society in Central and Eastern Europe, Polskiego Instytutu Sztuki Filmowej oraz Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

Podstawa programowa:

Wiedza o społeczeństwie, IV poziom edukacyjny

Treści nauczania

Kultura i pluralizm kulturowy. (zakres rozszerzony)

Środki masowego przekazu. (zakres rozszerzony)

Informatyka, IV poziom edukacyjny

Cele kształcenia

I. Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem, wykorzystanie sieci komputerowej; komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Wiedza o kulturze, IV poziom edukacyjny

Cele kształcenia

II. Tworzenie wypowiedzi.

Nowa podstawa programowa:

Informatyka, liceum i technikum

Treści nauczania

aktywnie uczestniczy w realizacji projektów informatycznych rozwiązujących problemy z różnych dziedzin, przyjmuje przy tym różne role w zespole realizującym projekt i prezentuje efekty wspólnej pracy.

podaje przykłady wpływu informatyki i technologii komputerowej na najważniejsze sfery życia osobistego i zawodowego; korzysta z wybranych e-usług; przedstawia wpływ technologii na dobrobyt społeczeństw i komunikację społeczną.

Język polski, liceum i technikum

Treści nauczania

wykorzystuje multimedialne źródła informacji oraz dokonuje ich krytycznej oceny.

korzysta z zasobów multimedialnych, np. z: bibliotek, słowników on-line, wydawnictw e-book, autorskich stron internetowych; dokonuje wyboru źródeł internetowych, uwzględniając kryterium poprawności rzeczowej oraz krytycznie ocenia ich zawartość.

wykorzystuje formę projektu w przygotowaniu i prezentowaniu oraz popularyzowaniu swoich zainteresowań i osiągnięć.

zna pojęcie hipertekstu; rozpoznaje jego realizacje internetowe oraz pozainternetowe; określa ich funkcje w komunikacji, umiejętnie z nich korzysta w gromadzeniu informacji.