

Ja też mam swoją gazetę

WIEDZA W PIGUŁCE

-

POMYSŁ NA LEKCJĘ

W trakcie lekcji dzieci zapoznają się z różnymi mediami przeznaczonymi dla nich.

Cele operacyjne

Uczestnicy i uczestniczki:

- wiedzą, że istnieją różne media dla dzieci;
- umieją je wymienić: pismo dla dzieci do czytania, audiobooki do słuchania itp.;
- potrafią wskazywać, co lubią; wybierają, którą książkę chcą przeczytać.

Przebieg zajęć

1.

Czas: 5 min
Forma: rozmowa
Pomoce: kilka egzemplarzy czasopism dla dzieci np. „Świerszczyk”, instrukcja dla prowadzącego

Pokaż dzieciom dowolne czasopisma przeznaczone dla nich np. „Świerszczyk”. Zadać dzieciom pytania zawarte w **Instrukcji dla prowadzącego**.

2.

Czas: 10 min
Forma: praca w parach
Pomoce: Karta pracy „Narysuj kolorowankę”, przykładowa nieuzupełniona kolorowanka, czarne flamastry, ołówki lub kredki

Powiedz, że ważnym elementem w każdej gazecie dla dzieci są różne zadania do rozwiązywania, takie jak rebusy, kolorowanki czy labirynty. Wymyślają je twórcy takiego czasopisma. Podziel dzieci w pary i rozdaj każdemu z nich kartę pracy „Narysuj kolorowankę”. Zadaniem dzieci będzie narysowanie kolorowanki, którą przekażą do pokolorowania drugiemu dziecku z pary. Pamiętaj, żeby przypomnieć im, że kolorowanka musi być czarno-biała.

3.

Czas: 5 min
Forma: zabawa ruchowa
Pomoce: kolorowanki wykonane przez dzieci

Zabawa ruchowa „Taniec kolorowanek”. Dzieci odchodzą od stolików i przenoszą się w miejsce, w którym będą mogły wykonywać ćwiczenia ruchowe. Każdy trzyma w ręku swoją kolorowankę. Nauczyciel krótko opowiada dzieciom, że są gazety, w których znajduje się płyta z piosenkami lub melodiami dla dzieci do słuchania. Następnie włącza dowolną (raczej spokojną) muzykę instrumentalną i prosi, aby dzieci poruszały się po kole w jednym kierunku, zgodnie z charakterem muzyki. W tym czasie wypowiada hasła:

„parasol” – dzieci chodzą po kole, trzymając kolorowankę dwoma rękami nad głową;
„wachlarz” – dzieci zatrzymują się i delikatnie „wachlują kolorowanką” pod swoją brodą;
„kałuża” – dzieci kładą kolorowankę ostrożnie na podłodze przed swoimi stopami i chodzą na palcach dookoła swojej kartki (kałuży);
„flaga” – dzieci podnoszą kolorowankę z podłogi i mocno nią machają, naśladując odgłos trzepoczącej na wietrze flagi.

Nauczyciel w dowolnie wybranym przez siebie momencie wycisza muzykę, a dzieci siadają na podłodze.

4.

Czas: 15 min
Forma: mini wykład osoby prowadzącej
Pomoce: telefon lub komputer, z

Wprowadź dzieci w temat audiobooków. Wy tłumacz, że książkę można nie tylko drukować, ale też nagrywać głos czytającej ją osoby. Starszym dzieciom możesz wytłumaczyć, że ta, którą zaraz im puścisz, jest dostępna za darmo w internecie. Powiedz dzieciom, że za chwilę usłyszą fragment bajki i żeby uważnie jej słuchali i zapamiętywali wszystkie szczegóły. Możesz zaproponować dzieciom, aby kolorowanka zamieniła się w „poduszkę”, więc każdy w czasie słuchania bajki leży w ulubionej pozycji na podłodze (dywanie lub wykładzinie), a jego głowa leży na „poduszce” (kolorowance).

5.

Czas: 10 min
Forma: praca indywidualna
Pomoce: **Karta pracy** „Skreśl niepotrzebne”, tablica, kreda lub marker

Wręcz każdemu kartę pracy „Skreśl niepotrzebne”. Dzieci będą miały przekreślić te spośród różnych ilustracji, które nie pojawiły się w bajce. Po rozwiązaniu zadania przesłuchajcie bajkę jeszcze raz i sprawdźcie, czy dobrze udało wam się wykonać ćwiczenie.

Ewaluacja

Czy po przeprowadzeniu zajęć ich uczestnicy i uczestniczki:

- chętniej sięgają po przeznaczone dla nich media?
- rozróżniają typy mediów i wiedzą, że przeznaczone dla nich materiały można przeglądać, słuchać lub rozwiązywać?

Opcje dodatkowe

Jeśli masz więcej czasu, możesz powiedzieć dzieciom o istnieniu radia dla dzieci, np. Radia Bajka. Spróbuj odsłuchać z nimi wybraną z archiwum radia online audycję.

MATERIAŁY

- Karta pracy „Skreśl niepotrzebne”
- Instrukcja dla osoby prowadzącej zadanie 1

CZYTELNIA

- PAP, Ponad 2400 książek dostępnych jest za darmo w serwisie wolnelektury.pl, wyborcza.pl [dostęp: 2.05.2014], Dostępny w Internecie: http://wyborcza.pl/1,91446,15827616,Ponad_2400_ksiazek_dostepnych_jest_zadarmo

Tekst: , scenariusz: Zuzanna Zasacka, konsultacja merytoryczna: . Materiał pochodzi z serwisu edukacjamedialna.edu.pl prowadzonego przez Fundację Nowoczesna Polska.

Udostępniono na licencji [Creative Commons Uznanie autorstwa - Na tych samych warunkach 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/).

Źródło: <http://edukacjamedialna.edu.pl/lekcje/ja-tez-mam-swoja-gazete/>.

Publikacja zrealizowana w ramach projektu Cyfrowa Przyszłość, dofinansowanego ze środków Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

Podstawa programowa:

Wychowanie przedszkolne, 0 poziom edukacyjny

Cele kształcenia

wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych dzieciom w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji;

zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej;