

Blogi – systemy zarządzania treścią

WIEDZA W PIGUŁCE

Internet pozwala szybko, efektywnie i efektownie dzielić się z innymi tym, co robisz i co cię interesuje. Korzystanie z tej możliwości może nie tylko pomóc w rozwijaniu umiejętności medialnych, lecz także wpływa na ożywianie i rozkwit życia w sieci. W sieci dostępne są narzędzia, tzw. systemy zarządzania treścią, z których możesz korzystać za darmo: np. WordPress, Blogger, Tumblr.

Zanim zaczniesz dzielić się informacjami i treściami, zastanów się, co i jak chcesz powiedzieć. Wybierz temat i znajdź sposób, żeby przedstawić go jak najatrakcyjniej. Jeśli dobrze piszesz, pisz pamiętnik albo recenzje czy artykuły. Jeśli lepiej czujesz się w bardziej bezpośredniej komunikacji, korzystaj z mikrofonu i kamery. Blog czy strona może być gazetą internetową, serwisem informacyjnym, platformą wymiany myśli czy twórczości. Treści, jakie zamieszczasz, mogą mieć dowolną formę:

- teksty
- zdjęcia
- filmy
- podcasty
- narracje cyfrowe łączące różne media i środki ekspresji itd.

Ważne, żeby forma odpowiadała treści. Wybieraj środki wyrazu najlepiej współgrające z tematem.

Internet daje możliwość pracy w zespole. Jeśli czujesz, że chcesz współpracować z innymi, możesz robić to zdalnie on-line. Systemy zarządzania treścią pozwalają na nadanie zróżnicowanych uprawnień użytkownikom. Dają możliwość przechowywania i wspólnego edytowania materiałów, decydowania o momencie ich opublikowania.

Jeśli zależy ci na jak najszerszym odbiorze, dbaj o systematyczność i skuteczną komunikację ze swoimi odbiorcami. Sukces bloga polega na stworzeniu wokół niego społeczności. Służy temu sieciowanie na portalach społecznościowych. Interakcja z odbiorcami jest kluczowa.

Zadbaj o wygląd swojej strony. W WordPressie i na Bloggerze można wybrać jeden z wielu szablonów. Warto też stworzyć swoją własną, niepowtarzalną identyfikację graficzną.

POMYSŁ NA LEKCJĘ

W sieci dostępne są różne narzędzia do wspólnego tworzenia treści. Jednym z ciekawszych jest narzędzie WordPress. Jest to system zarządzania treścią. W trakcie zajęć uczestnicy i uczestniczki będą mieli okazję stworzyć i edytować własnego bloga.

Cele operacyjne

Uczestnicy i uczestniczki:

- potrafią samodzielnie stworzyć bloga z użyciem systemu zarządzania treścią WordPress,
- potrafią stworzyć konta z różnymi uprawnieniami na blogu,
- potrafią modyfikować wygląd strony,
- potrafią zmieniać strukturę strony, dodając strony i podstrony,
- potrafią publikować treści na blogu.

Przebieg zajęć

1.

Czas: 5 min

Forma: prezentacja osoby prowadzącej

Pomoce: komputer z dostępem do internetu, rzutnik

Zaprezentuj kolejno grupie następujące strony internetowe:

- stronę Stowarzyszenie Artystów i Podróżników <http://www.rosynant.pl>
- stronę fotografii Bartosza Dubiela <http://bartoszdubiel.wordpress.com/>
- stronę Grupy eFTe Warszawa <http://www.efte.org/>

Na każdą stronę przeznacz nie więcej niż jedną minutę.

Poproś grupę o zwrócenie uwagi na:

- nawigację
- układ podstron
- graficzną oprawę
- zawartość strony (teksty, multimedia)
- przejrzystość

Zapytaj uczestników i uczestniczki, co według nich mają ze sobą wspólnego te strony. Powiedz, że wszystkie trzy zbudowane są na podstawie tego samego narzędzia — systemu zarządzania treścią WordPress.

2.

Czas: 35 min

Forma: praca w grupach

Pomoce: komputery z dostępem do internetu, **instrukcja dla grup „Tworzenie bloga”**

Podziel uczestników i uczestniczki na grupy liczące maksymalnie 3 osoby. Daj każdej grupie **instrukcję dla grup „Tworzenie bloga”** i poproś o wykonanie zadań.

3.

Czas: 5 min
Forma: rozmowa

Zapytaj uczestników i uczestniczki, co było najtrudniejsze w wykonaniu zadania. Możesz zrobić szybką rundkę, prosząc uczestników i uczestniczki o jedno zdanie podsumowania.

Ewaluacja

Czy uczestnicy i uczestniczki po przeprowadzeniu zajęć:

- potrafią samodzielnie stworzyć bloga z użyciem systemu zarządzania treścią WordPress?
- potrafią tworzyć konta z różnymi uprawnieniami na blogu?
- potrafią modyfikować wygląd strony?
- potrafią zmieniać strukturę strony, dodając strony i podstrony?
- potrafią publikować treści na blogu?

Opcje dodatkowe

Założone przez uczestników i uczestniczki blogi mogą być wykorzystywane przy realizacji projektów, relacjonowania wydarzeń, w których brali udział itd.

MATERIAŁY

instrukcja dla grup „Tworzenie bloga”

ZADANIA SPRAWDZAJĄCE

Zadanie 1.

Uporządkuj konta użytkowników WordPressa w kolejności od największych uprawnień do najmniejszych.

- Redaktor [rozwiązanie: 2]
- Współpracownik [rozwiązanie: 4]
- Autor [rozwiązanie: 3]
- Administrator [rozwiązanie: 1]

Zadanie 2.

Oznacź zdania oceniając: „prawda” lub „fałsz”.

1. Wordpress to system zarządzania treścią. [rozwiązanie: prawda] [Prawda/Fałsz]
2. Za pomocą WordPressa można tworzyć tylko blogi, nie można tworzyć galerii zdjęć. [rozwiązanie: fałsz] [Prawda/Fałsz]
3. System zarządzania treścią umożliwia tworzenie stron, podstron i wpisów. [rozwiązanie: prawda] [Prawda/Fałsz]
4. W WordPressie Administrator to konto z największymi uprawnieniami. [rozwiązanie: prawda] [Prawda/Fałsz]
5. Wpisy na blogu mogą zawierać tylko tekst. [rozwiązanie: fałsz] [Prawda/Fałsz]

SŁOWNICZEK

- **podcast:** internetowe audycje audio lub wideo, najczęściej tworzące serie.
- **identyfikacja wizualna:** narzędzie służące kreowaniu wizerunku marki i wyróżnieniu jej na rynku od konkurencji. Składają się na nią: logo, czcionki i kolorystyka, strona internetowa oraz druki (np. wizytówki lub papier firmowy).
- **system zarządzania treścią:** (ang. content management system, CMS) aplikacja internetowa pozwalająca na łatwe utworzenie serwisu WWW oraz jego późniejszą aktualizację i rozbudowę.
- **narracja cyfrowa:** opowieść w formie multimedialnej. Jej autor przekazuje treść za pomocą połączenia różnych form przekazu, np. tekstu, animacji, dźwięku, obrazu, wideo. Może przybierać formę hipertekstu, prezentacji, filmu.

CZYTELNIA

- **Tworzenie blogów tematycznych** [online], 21.07.2010, [dostęp: 23.04.2013], Dostępny w Internecie: <http://www.interkursy.pl/dokumentacja/e-marketing/tworzenie-blogow-tematycznych/>.
- Smith Tierney, **ABC Digital Storytellingu: Blog** [online], 13.03.2013, [dostęp: 23.04.2013], Dostępny w Internecie: <http://www.technologie.org.pl/artykuly/abc-digital-storytelling-blog>.
- Bielińska Katarzyna, Kuniszewski Sebastian, **WordPress — nowoczesne oblicze NGO** [online], 08.10.2012, [dostęp: 23.04.2012], Dostępny w Internecie: <http://www.technologie.org.pl/artykuly/wordpress-nowoczesne-oblicze-ngo>.

Tekst: Joanna Ruta Baranowska, scenariusz: Weronika Paszewska, konsultacja merytoryczna: Grzegorz D. Stunża.
Materiał pochodzi z serwisu edukacjamedialna.edu.pl prowadzonego przez [Fundację Nowoczesna Polska](#).

Udostępniono na licencji [Creative Commons Uznanie autorstwa - Na tych samych warunkach 3.0](#).

Źródło: <http://edukacjamedialna.edu.pl/lekcje/blogi-systemy-zarzadzania-trescia/>.

Publikacja dofinansowana ze środków Stowarzyszenia Autorów ZAIKS, Trust for Civil Society in Central and Eastern Europe, Polskiego Instytutu Sztuki Filmowej oraz Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

Podstawa programowa:

Wiedza o społeczeństwie, IV poziom edukacyjny

Treści nauczania

Kultura i pluralizm kulturowy. (zakres rozszerzony)

Środki masowego przekazu. (zakres rozszerzony)

Informatyka, IV poziom edukacyjny

Cele kształcenia

I. Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem, wykorzystanie sieci komputerowej; komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Wiedza o kulturze, IV poziom edukacyjny

Cele kształcenia

II. Tworzenie wypowiedzi.

Nowa podstawa programowa:

Informatyka, liceum i technikum

Treści nauczania

aktywnie uczestniczy w realizacji projektów informatycznych rozwiązujących problemy z różnych dziedzin, przyjmuje przy tym różne role w zespole realizującym projekt i prezentuje efekty wspólnej pracy.

podaje przykłady wpływu informatyki i technologii komputerowej na najważniejsze sfery życia osobistego i zawodowego; korzysta z wybranych e-usług; przedstawia wpływ technologii na dobrobyt społeczeństw i komunikację społeczną.

Język polski, liceum i technikum

Treści nauczania

wykorzystuje multimedialne źródła informacji oraz dokonuje ich krytycznej oceny.

korzysta z zasobów multimedialnych, np. z: bibliotek, słowników on-line, wydawnictw e-book, autorskich stron internetowych; dokonuje wyboru źródeł internetowych, uwzględniając kryterium poprawności rzeczowej oraz krytycznie ocenia ich zawartość.

wykorzystuje formę projektu w przygotowaniu i prezentowaniu oraz popularyzowaniu swoich zainteresowań i osiągnięć.

zna pojęcie hipertekstu; rozpoznaje jego realizacje internetowe oraz pozainternetowe; określa ich funkcje w komunikacji, umiejętnie z nich korzysta w gromadzeniu informacji.