

## Dyskusja | karta pracy \_\_ prowadzący

Uczestnicy dyskusji:

1. uczestnicy dyskusji	grupa A	nie więcej niż 6 osób w grupie
2. uczestnicy dyskusji	grupa B	nie więcej niż 6 osób w grupie
3. sędziowie	grupa C	pozostali uczestnicy zajęć

Dyskusja została podzielona na 4 etapy:

- 1. mowa wstępna** nie dłuższa niż 1 minuta  
*Służy zaprezentowaniu stanowiska każdej z grup w toczonej dyskusji – zasygnalizowaniu racji, które będą przywoływane podczas dyskusji.*
- 2. prezentacja argumentów** po 1 minucie na zaprezentowanie argumentu  
*W czasie dyskusji każda z grup będzie miała czas na zaprezentowanie 3 argumentów. Po prezentacji danego argumentu, grupa przeciwna będzie dysponowała czasem pół minut na zaprezentowanie kontrargumentu. Grupy prezentują kontrargumenty bez wcześniejszego przygotowania się – należy zachować czujność!*
- 3. mowa końcowa** nie dłuższa niż 2 minuty  
*Jej celem jest podsumowanie zaprezentowanych argumentów i przypomnienie kontrargumentów przywoływanych w dyskusji celem przekonania słuchaczy do poparcia danej grupy.*
- 4. głosowanie** większością głosów  
*W głosowaniu biorą udział słuchacze oceniający występy obu zespołów uczestniczących w dyskusji. Na głosowanie i omówienie werdyktu przewidziano 10 minut.*

Przed przystąpieniem do dyskusji grupy dysponują czasem 5 minut na przygotowanie się.

### Uwagi do pracy grup prezentujących argumenty:

- staraj się nie ingerować w pracę grup, celem ćwiczenia jest nauka na własnych błędach;
- zasygnalizuj uczniom, że poszczególne limity czasu nie podlegają negocjacom.

### Uwagi do pracy sędziów:

- w razie potrzeby rozważ zasugerowanie grupie sędziów następujących kryteriów:
  - przestrzeganie limitów czasu
  - dobór przekonujących argumentów
  - wsłuchiwanie się w racje zgłaszane przez przeciwną grupę i umiejętne reagowanie za pomocą kontrargumentów
  - sposób prezentacji argumentów
  - unikanie zachowań o charakterze niekulturalnym i obraźliwym
- zachęć grupę sędziów do wygłaszania możliwie rozbudowanych uwag na temat prezentacji grup uczestniczących w dyskusji

## Dyskusja | karta pracy \_\_ strony sporu

*Przed przystąpieniem do dyskusji wspólnie ustalcie argumenty, które zamierzacie przywołać, zdecydujcie o tym, kto i kiedy będzie zabierał głos w imieniu zespołu, oraz postarajcie się przewidzieć, jakie kontrargumenty będą wam potrzebne.*

**mowa wstępna** – nie dłuższa niż 1 minuta

.....  
.....  
.....  
.....

**argument 1** – 1 minuta na prezentację

.....  
.....  
.....

**argument 2** – 1 minuta na prezentację

.....  
.....  
.....

**argument 3** – 1 minuta na prezentację

.....  
.....  
.....

**mowa końcowa** – nie dłuższa niż 2 minuty

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Dyskusja | karta pracy \_\_ strony sporu

*Przed przystąpieniem do dyskusji wspólnie ustalcie argumenty, które zamierzacie przywołać, zdecydujcie o tym, kto i kiedy będzie zabierał głos w imieniu zespołu, oraz postarajcie się przewidzieć, jakie kontrargumenty będą wam potrzebne.*

**mowa wstępna** – nie dłuższa niż 1 minuta

.....  
.....  
.....  
.....

**argument 1** – 1 minuta na prezentację

.....  
.....  
.....

**argument 2** – 1 minuta na prezentację

.....  
.....  
.....

**argument 3** – 1 minuta na prezentację

.....  
.....  
.....

**mowa końcowa** – nie dłuższa niż 2 minuty

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Dyskusja | karta pracy \_\_ sędziowie

*Przed wysłuchaniem dyskusji wspólnie zastanówcie się, w jaki sposób zamierzacie oceniać dyskusję. Wybierzcie 3 kryteria, które będą polegały ocenie.*

*W trakcie dyskusji sporządzajcie notatki na temat tego, co podoba wam się w prezentacjach każdej z grup, wybierzcie również te elementy, które uważacie za niewłaściwe.*

*Po przeprowadzeniu dyskusji przedstawcie spierającym się grupom wady i zalety ich wystąpień. Powiedzcie, jakimi kryteriami kierowaliście się, oceniając wystąpienia.*

*W głosowaniu większością głosów wybierzcie zwycięzców dyskusji.*

Kryteria oceny dyskusji:

1. ....
2. ....
3. ....

**Notatki dotyczące grupy A:**

Mocne strony: .....

.....

.....

Słabe strony: .....

.....

.....

**Notatki dotyczące grupy B:**

Mocne strony:.....

.....

.....

Słabe strony:.....

.....

.....